

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Принято  
педагогическим советом  
протокол №1  
от «31» августа 2021 года

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №7»  
\_\_\_\_\_ К.Е.Пантелеева.  
Введено в действие приказом  
№1 от «31» августа 2021 года

Программа воспитания обучающихся  
начального общего образования  
МБОУ «СОШ №7» г. Менделеевска

# **Программа воспитания обучающихся начального общего образования МБОУ «СОШ №7» г. Менделеевска**

## **I. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.**

Школа № 7 является муниципальной общеобразовательной организацией г. Менделеевска, в которой обучается 178 учащихся. В 4 классах учащиеся 1-4 классов осваивают программу начального общего образования.

В школе сложился профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив. Из 5 педагогов школы 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 1 - первую. Педагоги объединены в 1 методическое объединение учителей.

Школа располагается в приспособленном здании, построенном в 1987 году. В нем имеются 13 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, библиотека, кабинет медицинской службы.

Педагоги школы уделяли всегда и уделяют в настоящее время значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеурочной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующего психолого-педагогического семинара, заседаниям МО классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

В школе создана широкая сеть кружков, клубов, секций для организации внеурочной деятельности школьников. Она позволяет учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В 4 объединениях занимаются 80 обучающихся 1-4-х классов.

Расположение школы в оживленной части города позволяет использовать в воспитательной работе с учащимися возможности городских учреждений культуры и спорта: ДК имени С.Гассара, кинотеатр «Юность», военно-спортивный клуб «Форпост», городская библиотека, центр детского творчества.

## **II. Цели и задачи воспитания.**

Цель воспитания: создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи воспитания:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 6) организовывать комплексную профилактическую работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами школы по направлениям: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика

правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИППП, суицидального и агрессивного поведения.

#### Приоритетные принципы и ценности воспитания:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

### **III. Виды, формы и содержание деятельности.**

#### 3.1. Школьный урок.

*Целевое предназначение модуля:* развитие интеллектуального потенциала учащихся, принятие ими знания как важнейшей человеческой ценности, содействие формированию ценностного мира детей посредством содержания, форм и способов организации урочной деятельности.

*На уровне школы:* поведение уроков цифры, уроков финансовой грамотности, парламентских уроков, уроков налоговой грамотности.

*На уровне классов:* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений

Н  
а

и  
н

#### 3.2. Классное руководство.

*Целевое предназначение модуля:* создание в классе духовно богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды жизнедеятельности учащихся, содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию детей, поддержка становления и проявления самопроцессов, индивидуальности и субъектности школьников.

*На уровне школы:* работа с учителями-предметниками, участие классного руководителя в организации педагогических консилиумов, обсуждающих проблемы учебы, поведения, общения учащихся класса, в котором он руководит воспитательным процессом

ь  
н  
о  
и

*На уровне классов:* изучение учащихся класса с использованием приемов и методов психолого-педагогической диагностики; планирование, подготовка и проведение совместно с воспитанниками событийных дел в классе; проведение тематических и организационно-информационных классных часов, собраний коллектива класса;

*На индивидуальном уровне:* составление карты интересов и увлечений учащихся, помощь в их развитии и проявлении; содействие формированию у школьников организаторских умений и навыков, ответственного отношения к выполнению индивидуальных и коллективных поручений; поддержка конкретного ребенка в решении важных для него жизненных проблем;

### 3.3. Курсы внеурочной деятельности.

*Целевое предназначение модуля:* вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и способствующие развитию детей посредством реализации их социально ценных и личностно значимых потребностей и интересов.

На уровне школы: формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогических работников

На уровне класса: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность

На индивидуальном уровне: поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией.

### 3.4. Самоуправление

*Целевое предназначение модуля:* развитие инициативы, самостоятельности, самодетерминированной активности школьников, их способностей планировать, проводить, анализировать совместную и индивидуальную деятельность.

*На уровне школы:* организация работы школьного актива

*На уровне класса:* деятельность выборных по инициативе обучающихся класса лидеров

*На индивидуальном уровне:* реализация обучающимися соответствующих ролей, функций, ответственности и т.п.

### 3.5. Профориентация.

*Целевое предназначение модуля:* подготовка учащихся к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, включающая в себя профессиональное просвещение учеников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся.

*На уровне школы:* освоение учащимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, организованных в учреждениях общего и дополнительного образования.

*На уровне класса:* циклы профориентационных часов общения; профориентационные игры; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях и организациях высшего образования;

*На индивидуальном уровне:* индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям дальнейшего образования;

### 3.6.Работа с родителями.

*Целевое предназначение модуля:* обеспечение продуктивного взаимодействия с семьями в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение родителей, их вовлечение в событийное пространство школьной жизни.

*На уровне школы:* участие родителей (законных представителей) школьников в управлении образовательным учреждением как социальных заказчиков образовательных услуг, исполнителей дополнительных образовательных услуг, экспертов качества образования и жизнедеятельности учебного заведения, защитников прав и интересов ребёнка;

*На уровне класса:* заседания родительских комитетов школы и классов; лекторий (цикл бесед), деловые игры, круглые столы; родительские собрания, гостиные; семейные вечера (праздники);

*На индивидуальном уровне:* индивидуальное консультирование (помощь);

### 3.7.Ключевые общешкольные дела.

*Целевое предназначение модуля:* реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

*На уровне школы:* проведение традиционных общешкольных праздников, акций, реализация общешкольных проектов.

*На уровне класса:* участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

*На индивидуальном уровне:* вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы

### 3.8.Профилактика.

*Целевое предназначение модуля:* организовывать комплексную профилактическую работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами школы по направлениям: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИППП, суицидального и агрессивного поведения.

*На уровне школы:* Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и

о  
к  
а

з  
Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

и  
е  
На уровне класса: Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

и  
м  
На индивидуальном уровне: Оказание социально-психологической и педагогической помощи Несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

м  
о  
щ  
и

## **IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

В 2020 – 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи

о  
б

процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

### **Цель воспитательной работы на 2020-2021 гг.:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Воспитательные задачи:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

### Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2020 – 2021 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями класса, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами УДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждый месяц. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными службами (в том числе и по координации совместных действий), учебе с молодыми педагогами и новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе. В течение всего учебного года классные руководители принимали

участие в городских семинарах.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы ВШК (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. Большинство планов ВР соответствуют рекомендациям, выданным на совещании классных руководителей, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся.

Общие замечания: в большинстве планах цель и задачи воспитательной работы с классом не соответствуют возрастным особенностям учащихся: в выпускных классах обязательно включить в задачи профориентационную работу.

Всем классным руководителям, обратившимся к заместителям по ВР при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь.

Все классные руководители используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно- коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

В течении учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

1. День Знаний;
2. День Учителя;
3. День Матери;
4. Новогодние праздники;
5. Классные часы к 23 февраля;
6. Смотр песни и строя;
7. Вечер встречи выпускников.
8. А ну-ка, парни!
9. Цикл мероприятий к 9 Мая;
10. Последний звонок.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой мероприятия по параллелям не проводились.

К сожалению, не проводится изучение уровня воспитанности учащихся школы (входная и выходная диагностика). Но надеемся, что в этом году мы эту ошибку исправим.

***Работа педагогического коллектива по направлениям и программам.***

#### ***Работа с семьей.***

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы.

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Общее количество учащихся.	168	166	178
Из них по данным социальных паспортов классов:			
Количество неполных семей	59	72	75
Дети из неполных семей, воспитываемых только папой	4	2	4

детей из многодетных семей	21	22	26
дети из семей с низким прожиточным минимумом	11	12	9
опекаемые	4	2	3
дети – инвалиды	3	2	3
Дети с ОВЗ	5	5	6
семей на учете в СОП	1	1	0
несовершеннолетних на учете в ПДН	3	3	5
несовершеннолетних на ВШУ	4	0	2

За три года увеличилось количество многодетных семей. Увеличилось количество семей, где ребенок воспитывается одним папой. Данная категория семей находится под наблюдением классных руководителей, социального педагога и педагогов-психологов. По мере необходимости оказывается педагогическая и психологическая помощь.

Вопросы, связанные с профилактикой негативных явлений ежегодно рассматриваются на общешкольных родительских собраниях с приглашением специалистов из ПДН, ГИБДД, ЦРБ. Также на родительских собраниях обязательно выступают педагоги-психологи школы и социальный педагог.

### ***Социальное направление.***

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; составление социальных паспортов ученика, класса, школы;
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.
- Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей,
- Классные руководители ведут папки по индивидуальной работе (карта сопровождения, учёт участия детей в различных мероприятиях и др.).

### **Число детей состоящих на учёте в ПДН**

	2020-2021
Количество учащихся, состоящих на ПДН-учете	3
% от общего количества	1,8%



Работа с данной категорией учащихся в школе преследует следующие цели:

- Выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической помощи.
- Создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории.
- Выявление и коррекция социальных проблем.
- Организация досуга учащихся.

За год были посещены семьи детей классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе, в т.ч. состоящие на ВШУ и ПДН. Некоторые семьи посещались неоднократно. Основными причинами посещений были: неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушения дисциплины, а также семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей и предоставили им полную свободу действий, либо родители не являются авторитетом для своих детей. Данный метод работы с семьями является наиболее доступным и наиболее эффективным.

С целью профилактики правонарушений классными руководителями и специалистами школы посещаются семьи учащихся, вызывающие опасения. По итогам посещения составляются справки и акты ЖБУ. Также данные семьи посещаются специалистами школы в каникулярное время.

Ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на учёте. В целях профилактики правонарушений на каждого ребёнка, состоящего на учете в ПДН, ВШУ заведены дневники наблюдений.

Одной из причин снижения успеваемости в отдельных классах являются пропуски уроков учащимися. Ежедневно классные руководители до 09.00 отчитываются по пропускам учащихся с объяснением причины. В школе заведен журнал учета посещаемости.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы с создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (СППН).

На заседаниях СПП необходимо присутствие классного руководителя, родителей ученика, приглашённого на заседание. При необходимости на заседания приглашаются члены родительского комитета, инспектор по делам несовершеннолетних. Все члены СППН должны знать психологию, в том числе и возрастную психологию; Конституцию Российской Федерации; Конвенцию о правах ребёнка; специфику интересов и потребностей подростков.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во заседаний	5	5	5/3
Рассмотрено:	9	13	11

В 2020-2021 учебном году проведено 2 заседаний СППН, на заседаниях которых рассмотрены вопросы поведения и обучения 4 учащихся в присутствии родителей. В большинстве своём причиной вызова на СППН становилось совокупность проблем, зависящих одна от другой: систематические пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, девиантное поведение. Кроме этого на них рассматривались вопросы планирования и организации профилактической работы с учащимися, склонными к совершению правонарушений и уже совершившими дисциплинарные нарушения. В работе

СППН обязательно принимает участие медицинский работник и председатель школьного Совета отцов.

На 2021 – 2022 уч.г. исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

- ☐ Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактики табакокурения и нецензурной лексики, суицида) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.
- ☐ для успешной работы в данном направлении необходима тесная связь с социально-психологической службой школы.
- Начиная с первого класса, выявлять детей «группы риска» и начинать с ними работу

### ***Спортивно-оздоровительное направление.***

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы. Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1. высокая заболеваемость учащихся;
2. интенсификация учебного процесса (возросла учебная нагрузка);
3. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
4. низкая двигательная активность школьников.

В школе функционирует отряд SMS-дети. 7 апреля учащиеся 10 класса, члены отряда «SMS-дети» МБОУ «СОШ №7» провели Республиканскую акцию «Будь готов! Скажи, НЕТ!». Акция направлена на актуализацию активной гражданской и правовой антинаркотической позиции участников Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети», на привлечение жителей нашего города к проблемам наркомании и на увеличение количества детей, знающих антинаркотическое законодательство. Активисты проекта доводили информацию до жителей города, задавали вопросы и раздавали памятки, информирующие, что любые действия с наркотическими веществами являются уголовно наказуемыми.

В течение года активно работал отряд профилактики правонарушений . 4-5 февраля в МБОУ «СОШ №7» прошла акция «Стопмат!». Акцию провели члены отряда профилактики правонарушений «Юный страж закона» (руководитель Мирзоева Ф.Х.) Члены отряда провели беседы с учащимися начального звена, рассказали малышам о недопустимости использования ненормативной лексики. Обязательно проводились беседы с учащимся накануне каникул.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся. Отмечено, что в столовой в меню фрукты, овощи, салаты. Для всех учащихся по желанию был проведён оздоровительный курс по кислородному коктейлю.

### *Духовно-нравственное направление.*

Данное направление реализуется через цикл уже ставших традиционными мероприятиями: А ну-ка, парни, Смотр строя и песни, конкурс чтецов, поздравление ветеранов с Днем Победы, встречи с ветеранами ВОВ и войны в Афганистане.

3 декабря в МБОУ «СОШ №7» прошел единый урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата. Во всех классах одновременно прошли классные часы, на которых детей познакомили с историей этого дня. Были приведены данные о погибших и пропавших без вести на фронтах Великой Отечественной войны. Завершились уроки мужества минутой молчания в память всех, кто остался на полях сражений. После уроков юнармейцы возложили цветы к памятнику Неизвестному солдату.

Учителя, ученики и их родители приняли участие в акции «Географический диктант-2020». Географический диктант РГО — международная просветительская акция, инициатором которой является Президент России, Председатель Попечительского Совета РГО Владимир Путин. Она проходит ежегодно, начиная с 2015 года. Участники акции анонимно отвечают на вопросы о географии России. Это могут быть как вопросы на знание общеизвестных фактов из географии, так и задания, требующие применить образное мышление, системную логику, глубокую эрудицию. За пять лет в проекте приняли участие более 1 315 000 человек. С 2015 года до 2019 года число участников акции выросло в шесть раз. Диктант можно написать до 6 декабря 14 часов. Приглашаем присоединиться всех желающих!

27 января в МБОУ «СОШ №7» прошел единый урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда. На классных часах были зачитаны воспоминания людей, переживших блокаду, показаны отрывки из документальной хроники. В завершении была объявлена минута молчания в память всех, кто не выжил в эти страшные дни.

7 мая прошел традиционный Митинг Памяти. Юнармейцы школы приняли участие в Параде Победы.

### *Духовно-нравственное направление.*

Классные руководители проводят работу по вовлечению детей в кружки, секции, добиваясь максимального вовлечения учащихся в проведение классных и школьных мероприятий, давая тем самым возможность им проявить себя. В городе созданы все условия для разностороннего развития детей. На сегодня 100 % учащихся заняты дополнительным образованием.

Охват учащихся дополнительным образованием.

Направление	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Техническая и спортивно-техническая	31	37	38
%	18,56 %	22,29 %	21,47%
Физкультурно-спортивная	49	57	53
%	29,34 %	34,34 %	29,94%
Туристско-краеведческая	32	25	23

%	19,16%	15,06 %	12,99%
Эколого-биологическая	20	18	29
%	11,98 %	10,84 %	16,38%
Художественно-творческая	35	28	34
%	20,96 %	16,87 %	19,21%
Общее количество	167	165	177
%	99,4 %	99,4 %	99,4%

### ***Работа школьного самоуправления.***

В соответствии с планом работы педагога-организатора и планом воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №7» за 2020-2021 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1 сентября в МБОУ «СОШ №7» прошла торжественная линейка, посвященная началу учебного года. На линейке присутствовали гости праздника- заместитель руководителя исполнительного комитета по социальным вопросам по Менделеевскому муниципальному району РТ Сафаргалин А.Н., председатель ТОС Альфа Аникина Л.И., председатель СПР и Совета ветерана Кривилева Л.Р., методист по воспитательной работе Управления образования Волкова Н.М. Гости обратились к учащимся школы со словами напутствия. Право дать первый звонок было предоставлено ученику 10 класса Гумирову Альберту и ученице 1 класса Низамовой Самине .

1 октября в МБОУ «СОШ №7» прошел день здоровья. Учащиеся школы соревновались в беге, прыжках в длину. По итогам грамотами были отмечены ребята с лучшими результатами.

22 сентября в рамках недели безопасности перед учащимися школы выступили начальник отделения в Менделеевском районе ОП ИУ в г. Набережные Челны ГБУ «БДД» Ф.Г.Гимаева и начальник ОГИБДД по Менделеевскому району капитан полиции Р.М.Харисов. Для первоклассников была проведена акция «Стань заметней!». Члены отряда ЮИД раздали малышам наклейки со световозвращающими элементами. Также гости отметили наградой работу отряда ЮИД нашей школы.

26 декабря прошла традиционная татарская новогодняя ёлка для учащихся школы.

26-27 декабря в МБОУ «СОШ №7» прошли традиционные новогодние спектакли для учащихся начальной школы. Новогоднее представление в этом году было по мотивам сказки «Морозка». Ребята окунулись в мир волшебства с главными героями.

В декабре МБОУ «СОШ №7» приняла участие в акции от РДШ «Новогодние окна». Учащиеся школы украсили окна снежинками, рисунками и светящейся гирляндой. Школа превратилась в сказочный дом.

2 февраля в МБОУ «СОШ №7» прошла беседа по правилам дорожного движения. Начальник отделения в Менделеевском районе отдела профилактики территориального управления в г.Наб.Челны ГБУ «БДД» Халикулова Малика Ибрагимовна рассказала детям об обязательном ношении в темное время суток СВЭ. Также учащимся были вручены тетрадки юного пешехода.

## **Цели и задачи воспитательной работы на 2021-2022 гг.**

**Цель:** личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний),
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений),
- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении опыта осуществления социально значимых дел

**Задачи:**

- 7) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 8) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 9) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 12) организовывать комплексную профилактическую работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами школы по направлениям: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИППП, суицидального и агрессивного поведения.

### **План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год**

**(уровень начального общего образования)**

#### **Сентябрь**

<b>Модуль</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>классы</b>	<b>Ответственный</b>
Школьный урок	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	последняя неделя месяца	2-4 классы	Классные руководители ОБЖ
Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах	Первая неделя сентября	2-4 классы	Классные руководители
	Классные часы «Планирование работы класса на 2021-2022 уч. год»	вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители
Классное руководство	Классные часы «Культура поведения в школе и общественных местах»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

	Классные часы по ПДД	Первая неделя сентября	1-4 классы	Отряд ЮИД, классные руководители
Работа с родителями	Родительские собрания	первая неделя	1 –4 классы	Классные руководители
	Заседание родительского комитета	в течение месяца		Председатели род. комитетов классов
	Общешкольное отчетно-выборное родительское собрание	Первая половина месяца	1-4 классы	Администрация
Ключевые общешкольные дела	Акция «Посвящение первоклассников в пешеходы»	15.09.	1-е классы	Руководитель отряда ЮИД
	Праздник «Первый звонок» (уроки мира)	1 сентября	1-4	Зам. директора по ВР
Профилактика	Составление социального паспорта школы	До 15 сентября	1-4	Классные руководители
	Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выявление учащихся «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой	До 15 сентября	1-4	Психолог школы
	Проведение месячника безопасности	Сентябрь	1-4	Психолог школы
	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Психолог школы
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель

## Октябрь

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Парламентский урок	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Проведение школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад	По графику	4-е классы	Зам. директора по УВР
	Всероссийский урок ОБЖ	4.10	1-4 классы	Классный руководитель
Самоуправление	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	Последний день учебы	2 – 4 классы	Классный руководитель
Работа с родителями	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	с 24-29 .10	По списку	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Цветной ковер России	ежемесячно	1-4 классы	Классный руководитель
	Акция «Ваши года-ваше богатство», приуроченная ко Дню пожилого человека	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Посвящение в Первоклассники		1-ые классы	Классные руководители 1-ых классов
Профилактика	Организация выступлений отряда профилактики правонарушений и отряды ЮИД на тему «Будь бдителен!»	20.10-29.10	1-4 классы	Психолог школы, Руководитель отряда ЮИД
	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Психолог школы
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Организация каникулярного времени.	В течение месяца	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, психолог школы, классные руководители

## Ноябрь

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах	По графику	4 классы	Учителя-предметники
Классное руководство	Классные часы, посвященные Дню народного единства	Первая неделя ноября	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы о здоровом образе жизни.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Родительские собрания	По графику	1 – 4 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Праздник осени	По графику	1 – 4 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Цветной ковер России	ежемесячно	1-4 классы	Классный руководитель
	Мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь	1 - 4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Профилактика	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Психолог школы
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Выступления отряда профилактики правонарушений	В течение месяца	1-4 классы	Психолог школы

## Декабрь.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах	По графику	4-е классы	Учителя-предметники
	Предметные недели	По графику		ШМО учителей-предметников
	Единый урок «Права человека»	10.12	1-4 классы	Классный руководитель



Классное руководство	«Добро без границ» (классные часы, посвященные международному дню инвалидов)	01.-06.12	1-4 классы По графику	Классные руководители,
	Конкурс: «Новогодняя игрушка»	Вторая неделя	1-4 классы	Классный руководитель
	Классный час, посвященный Конституции РФ	12.12	1-4 классы	Классный руководитель
Самоуправление	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	Последний день учебы	2 – 4 классы	Классный руководитель
Работа с родителями	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	По графику	1-4 классы	Классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	День Неизвестного Солдата	3.12	1-4 классы	Зам. директора по ВР
	День Героев Отечества	9.12	1-4 классы	Зам. директора по ВР
	Новогодние утренники	24-27.12.	1-4 классы	Зам. директора по ВР
	Цветной ковер России	ежемесячно	1-4 классы	Классный руководитель
Профилактика	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Психолог школы
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Организация каникулярного времени.	В течение месяца	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, психолог школы, классные руководители

### Январь.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Организация предметных недель	По графику		ШМО учителей-предметников
Классное руководство	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27.12	1-4 классы	Классные руководители

Работа с родителями	Родительские собрания	По графику	1 – 4 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Цветной ковер России	ежемесячно	1-4 классы	Классный руководитель
Профилактика	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Психолог школы
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

### Февраль.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	День родного языка (классные часы, посвященные Дню родного языка)	По графику	1-4 классы	ШМО учителей татарского языка
Классное руководство	Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
Работа с родителями	Родительские собрания	По графику	1 – 4 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Цветной ковер России	ежемесячно	1-4 классы	Классный руководитель
Профилактика	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Психолог школы
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

**Март.**

<b>Модуль</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>классы</b>	<b>Ответственный</b>
Школьный урок	Организация предметных недель	По графику		ШМО учителей-предметников
	Всероссийский урок ОБЖ	1.03	1-4 классы	Классный руководитель
Классное руководство	Классные часы, посвященные Международному женскому дню.	5.03-7.03	1-4 классы	Классный руководитель
	Классный час, посвященный воссоединению Крыма и России	18.03	1-4 классы	Классный руководитель
Самоуправление	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	Последний день учебы	2 – 4 классы	Классный руководитель
Работа с родителями	Родительские собрания	По графику	1 – 4 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Цветной ковер России	ежемесячно	1-4 классы	Классный руководитель
Профилактика	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Психолог школы
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Выступления отряда профилактики правонарушений и отряда ЮИД	В течение месяца	1-4 классы	Психолог школы, руководитель отряда ЮИД.
	Организация каникулярного времени.	В течение месяца	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, психолог школы классные руководители

**Апрель.**

<b>Модуль</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>классы</b>	<b>Ответственный</b>
Школьный урок	Гагаринский урок «Космос-это мы»	12.04	1-4 классы	Классный руководитель
	Всероссийский урок ОБЖ	30.04	1-4 классы	Классный

				руководитель
	День рождения Г.Тукая	Вторая неделя Третья неделя четверг месяца	1-4 классы	ШМО учителей татарского языка
Классное руководство	День птиц	1.04	1-4 классы	Классный руководитель
Работа с родителями	Родительские собрания	По графику	1 – 4 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Цветной ковер России	ежемесячно	1-4 классы	Классный руководитель
Профилактика	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Психолог школы
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Выступления отряда профилактики правонарушений и отряда ЮИД	В течение месяца	1-4 классы	Психолог школы, руководитель отряда ЮИД.

### Май.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Классное руководство	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	май	1-4 классы	Классный руководитель
Самоуправление	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	Последний день учебы	2 – 4 классы	Классный руководитель
Работа с родителями	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	1-4 классы	Классный руководитель
	День семьи	15.05	5-9 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Марш Памяти	7.05	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители

